

Marking Scheme
Strictly Confidential
(For Internal and Restricted use only)
Secondary School Examination February - 2025
SUBJECT NAME: Social Science SUBJECT CODE 087 PAPER CODE 32/5/3

General Instructions: -

1. You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2. **“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc. may invite action under various rules of the Board and IPC.”**
3. Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. **However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In **Class-X**, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.**
4. The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5. The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6. Evaluators will mark (✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. **This is most common mistake which evaluators are committing.**
7. If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8. If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9. If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note **“Extra Question”**.
10. No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11. A full scale of marks ____80____ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.

12.	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).
13.	<p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wrong totaling of marks awarded on an answer. • Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. <p>Wrong question wise totaling on the title page.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. • Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. • Wrong grand total. • Marks in words and figures not tallying/not same. • Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. • Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) • Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14.	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15.	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16.	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “ Guidelines for spot Evaluation ” before starting the actual evaluation.
17.	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18.	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

Marking Scheme
Class X -Social Science (087)
SET-32/5/3

SET -3

MM-80

Q.No.	मूल्य बिन्दु		Page No.	Marks
	खण्ड –क (बहुविकल्पीय प्रश्न)			(20X1=20)
1	(C)	भारत	13 E	1
2	(B)	केवल I,III और IV सही है।	48-49 P	1
3	(D)	शिक्षा, वन, विवाह	17 P	1
4	(C)	सांस्कृतिक विविधता	4 P	1
5	(C)	a-iv, b- i, c- ii, d-iii	53 G	1
6	(A)	(A) और (R) दोनों सही हैं और (R),(A) की सही व्याख्या है।	44 G	1
7	(B)	रबड़	38 G	1
8	(C)	a-iii, b- iv, c- ii, d-i	24 G	1
9	(C)	भोपाल झील	22 G	1
10	(D)	I और II दोनो सही हैं और II, I की सही व्याख्या है।	63 E	1
11	(A)	मुद्रा का प्रचलन बढ़ाकर	39 E	1
12	(A)	सहकारी बैंक	47 E	1
13	(C)	तृतीयक नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 13 के स्थान पर हैं।	20 E	1
	(B)	द्वितीयक	20 E	
14	(C)	320	30-31E	1
15	(D)	मानस बाघ रिजर्व – असम	15 G	1
16	(D)	केवल I,II और IV सही है।	15 E	1
17	(C)	बाजार में क्षेत्रीय प्रेस की माँग में वृद्धि	120H	1
18	(B)	आलू	55 H	1
19	(B)	यूरोप के बाजारों के लिए	56 H	1
20	(A)	केवल I,II और III सही है।	6 H	1

	खण्ड – ख (अति लघु-उत्तरीय प्रश्न)		(4X2=8)
21	<p>भारत की विधायिकाओं में महिलाओं के प्रतिनिधित्व को बढ़ाने के लिए कोई दो उपाय सुझाइए।</p> <p>(i) निर्वाचित निकायों में महिलाओं का उचित अनुपात सुनिश्चित करना।</p> <p>(ii) महिलाओं के राजनीतिक, शिक्षा और जागरूकता को बढ़ाना।</p> <p>(iii) महिलाओं के बीच शिक्षा और कौशल विकास को बढ़ाना।</p> <p>(iv) महिला शक्ति वंदन अधिनियम 2023, (महिला आरक्षण विधेयक) जैसे कानूनों का सख्ती से अनुपालन किया जाए।</p> <p>(v) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p>कोई दो सुझाव अपेक्षित है।</p>	35 P	2X1=2
22	<p>लेटराइट मृदा की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए।</p> <p>(i) लेटराइट मृदा का निर्माण उष्ण कटिबंधीय तथा उपोष्ण कटिबंधीय जलवायु क्षेत्रों में आर्द्र और शुष्क ऋतुओं के एक के बाद एक आने के कारण होता है।</p> <p>(ii) यह मृदा भारी वर्षा से अत्याधिक निक्षालन का परिणाम है।</p> <p>(iii) लेटराइट मृदा ज्यादातर अम्लीय होती है और इसमें पौधों के पोषक तत्वों की कमी होती है।</p> <p>(iv) यह ज्यादातर दक्षिणी राज्यों, महाराष्ट्र के पश्चिमी घाट क्षेत्र, ओडिशा, पश्चिम बंगाल के कुछ हिस्सों और उत्तर-पूर्व क्षेत्रों में पाई जाती है।</p> <p>(v) जहाँ इस मृदा में पर्णपाती और सदाबहार वन मिलते हैं वहाँ इसमें ह्यूमस पर्याप्त मात्रा में पाया जाता है।</p> <p>(vi) जहाँ विरल वनस्पति और अर्ध-शुष्क वातावरण होता है वहाँ इसमें ह्यूमस की कमी होती है।</p> <p>(vii) मृदा संरक्षण की उचित तकनीक अपना कर इन मृदाओं पर कर्नाटक, केरल और तमिलनाडु में चाय और कॉफी उगाई जाती है।</p> <p>(viii) तमिलनाडु, आंध्र प्रदेश और केरल में लाल लैटेराइट मिट्टी काजू जैसी फसलों के लिए अधिक उपयुक्त है।</p> <p>(ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं की वर्णन अपेक्षित है।</p>	9 G	2X1=2

23	<p>(a) 'सविनय अवज्ञा आंदोलन' में देश को एकजुट करने के लिए 'नमक' किस प्रकार एक शक्तिशाली हथियार बन गया? किन्हीं दो कारणों की व्याख्या कीजिए।</p> <p>(i) सविनय अवज्ञा आंदोलन की शुरुआत नमक कानून को तोड़ने से हुई।</p> <p>(ii) नमक का इस्तेमाल अमीर व गरीब सभी समान रूप से करते थे।</p> <p>(iii) यह भोजन का एक अभिन्न हिस्सा था।</p> <p>(iv) नमक पर कर व उसके उत्पादन पर सरकारी इजारेदारी ब्रिटिश शासन का सबसे दमनकारी पहलू था।</p> <p>(v) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>	39 H	2X1=2
	<p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(b) औपनिवेशिक सरकार ने किस प्रकार 'सविनय अवज्ञा आंदोलन' का दमन किया? व्याख्या कीजिए।</p> <p>(i) एक – एक करके औपनिवेशिक सरकार ने कांग्रेस के नेताओं को गिरफ्तार करना आरंभ कर दिया।</p> <p>(ii) इससे बहुत सारे स्थानों पर हिंसक टकराव हुए।</p> <p>(iii) अप्रैल 1930 में महात्मा गांधी के समर्पित साथी अब्दुल गफ्फार खान को गिरफ्तार किया गया।</p> <p>(iv) गुस्साई भीड़ सशस्त्र बख्तरबंद गाड़ियों और पुलिस की गोलियों का सामना करने के लिए पेशावर की सड़कों पर उतर गई।</p> <p>(v) बहुत सारे लोग मारे गए।</p> <p>(vi) महीने भर बाद महात्मा गांधी को भी गिरफ्तार कर लिया गया।</p> <p>(vii) शोलापुर के औद्योगिक मजदूरों ने अंग्रेजी शासन के प्रतीक पुलिस चौकियों, नगरपालिका भवनों, अदालतों और रेलवे स्टेशनों पर हमले शुरू कर दिए।</p> <p>(viii) भयभीत सरकार ने निर्मम दमन की नीति का अनुपालन किया।</p> <p>(ix) शांतिपूर्ण सत्याग्रहियों पर हमले किए गए, औरतों व बच्चों को मारा –पीटा गया और काफी लोगों को गिरफ्तार किया गया।</p> <p>(x) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>	40 H	2X1=2
24	<p>वैश्वीकरण के महत्वपूर्ण कारक के रूप में विदेशी व्यापार के योगदान की व्याख्या कीजिए।</p> <p>(i) वैश्वीकरण के लिए विदेशी व्यापार सबसे महत्वपूर्ण कारक है।</p> <p>(ii) यह आयात और निर्यात के माध्यम से राष्ट्रीय सीमाओं के पार वस्तुओं और सेवाओं के आदान-प्रदान को सक्षम बनाता है।</p> <p>(iii) यह बाजारों के एकीकरण में मदद करता है और वैश्वीकरण की प्रक्रिया को सक्षम बनाता है।</p>	64 E	2X1=2

	<p>(iv) 1991 में उदारीकरण ने अवरोधों को हटा दिया, वैश्वीकरण में योगदान करते हुए भारतीय बाजारों को विदेशी व्यापार के लिए खोल दिया।</p> <p>(v) वैश्वीकरण के कारण बाजारों के एकीकरण से प्रौद्योगिकी और नवाचारों का आदान-प्रदान हुआ है।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। किन्हीं दो बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>		
	<p style="text-align: center;">खण्ड – ग</p> <p style="text-align: center;">(लघु-उत्तरीय प्रश्न)</p>		(5X3=15)
25	<p>भारत में राजनीतिक दलों के समक्ष तीन प्रमुख चुनौतियों की व्याख्या कीजिए।</p> <p>(i) पहली चुनौती दलों के भीतर आंतरिक लोकतंत्र की कमी है।</p> <p>(ii) एक या कुछ नेताओं के हाथों में शक्तियों का केंद्रित होना।</p> <p>(iii) दल सदस्यता रजिस्टर नहीं रखते हैं, संगठनात्मक बैठकें नहीं करते हैं और नियमित रूप से आंतरिक चुनाव नहीं करवाते हैं।</p> <p>(iv) वंशवाद की चुनौती का सामना सामान्य रूप से राजनीतिक दल कर रहे हैं।</p> <p>(v) अधिकांश राजनीतिक दल अपने कामकाज के लिए खुली और पारदर्शी प्रक्रियाओं का पालन नहीं करते हैं।</p> <p>(vi) दलों में चुनावों के दौरान धन और बाहुबल की बढ़ती भूमिका राजनीतिक दलों के लिए एक अन्य चुनौती है।</p> <p>(vii) दलों का उद्देश्य केवल चुनाव जीतना होता है, इसलिए बहुधा वह चुनाव जीतने के लिए जायज – नाजायज तरीकों को अपनाते हैं।</p> <p>(viii) वे उन उम्मीदवारों को नामांकित करते हैं जिनके पास बहुत सारा धन होता है या वे बहुत सारा धन जुटा सकते हैं।</p> <p>(ix) पार्टियों को धन देने वाले अमीर लोग और कंपनियाँ पार्टी की नीतियों और निर्णयों पर प्रभाव डालती हैं।</p> <p>(x) कुछ मामलों में, पार्टियाँ ऐसे अपराधियों का समर्थन करती हैं जो चुनाव जीत सकते हैं।</p> <p>(xi) प्रायः राजनीतिक दल अपने मतदाताओं को सार्थक विकल्प उपलब्ध नहीं करवा पाते हैं।</p> <p>(xii) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p>किन्हीं तीन चुनौतियों की व्याख्या अपेक्षित है।</p>	57-58P	3X1=3

26	<p>देश के आर्थिक विकास में ऋण की भूमिका को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।</p> <p>(i) देश के विकास में ऋण महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।</p> <p>(ii) लोगों को विभिन्न आर्थिक गतिविधियों के लिए ऋण की आवश्यकता होता है।</p> <p>(iii) सस्ती एवं किफायती साख की उपलब्धता गरीब किसानों के लिए कृषि प्रक्रियाओं में सहायक होती है।</p> <p>(iv) साख की सरल उपलब्धता एक निर्माता के लिए उसके व्यवसाय को स्थापित करने और उसका विस्तार करने में सहायक होती है।</p> <p>(v) बीमा, परिवहन, भंडारण जैसे तृतीयक क्षेत्रों को साख सेवाएँ प्रदान करने में सक्षम करता है।</p> <p>(vi) साख की उपलब्धता से रोजगार सृजन और देश के सकल घरेलू उत्पाद में वृद्धि होती है।</p> <p>(vii) साख देश के कुल उत्पादन मूल्य को बढ़ाता है जिससे अर्थव्यवस्था का समग्र विकास होता है।</p> <p>(viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>	43-49E	3X1=3
27	<p>भारतीय अर्थव्यवस्था में तृतीयक क्षेत्रक के योगदान की परख कीजिए।</p> <p>(i) तृतीयक क्षेत्रक की गतिविधियाँ प्राथमिक और द्वितीयक क्षेत्रक की उत्पादन प्रक्रिया में सहायता प्रदान करती है।</p> <p>(ii) यह अर्थव्यवस्था के विकास के लिए आवश्यक अस्पताल, शैक्षणिक संस्थान, डाक और तार सेवाएँ, पुलिस स्टेशन, न्यायालय, ग्राम प्रशासनिक कार्यालय, नगर निगम, रक्षा, परिवहन, बैंक, बीमा कंपनियाँ आदि जैसी बुनियादी सेवाएँ प्रदान करता है।</p> <p>(iii) परिवहन, व्यापार, भंडारण आदि जैसी सेवाएँ प्रदान करके कृषि और उद्योग के विकास में सहायता प्रदान करता है, जिससे सेवाओं का और अधिक विकास हुआ है।</p>	29 E	3X1=3

	<p>(iv) लोगों की आय के स्तर में वृद्धि के साथ बाहर खाना, पर्यटन, खरीदारी, निजी अस्पताल, निजी स्कूल, व्यावसायिक प्रशिक्षण आदि जैसी सेवाओं की माँग में वृद्धि हुई है।</p> <p>(v) पिछले एक दशक में, सूचना और संचार प्रौद्योगिकी जैसी कुछ नई सेवाएँ महत्वपूर्ण और आवश्यक हो गई हैं। ये तृतीयक क्षेत्रक द्वारा उत्पादित की जाती हैं जो अर्थव्यवस्था के विकास में मदद करती हैं।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p style="text-align: center;">किन्हीं तीन बिन्दुओं की परख अपेक्षित है।</p>		
28	<p>लोकतांत्रिक व्यवस्थाओं के लिए सत्ता का बँटवारा क्यों आवश्यक है? व्याख्या कीजिए।</p> <p>(i) लोकतंत्र में सत्ता के बंटवारे के महत्व को दर्शाने के दो तरह के कारण हैं— युक्तिपरक और नैतिक कारण।</p> <p>(ii) सत्ता का बंटवारा अच्छा है क्योंकि इससे सामाजिक समूहों के बीच संघर्ष की संभावना कम हो जाती है।</p> <p>(iii) सामाजिक संघर्ष अक्सर हिंसा और राजनीतिक अस्थिरता की ओर ले जाता है। राजनीतिक व्यवस्था की स्थिरता सुनिश्चित करने के लिए सत्ता का बंटवारा एक शानदार उपाय है।</p> <p>(iv) बहुसंख्यक समुदाय की इच्छा को दूसरों पर थोपना अल्पावधि में एक आकर्षक विकल्प की तरह लग सकता है, लेकिन दीर्घावधि में यह राष्ट्र की एकता को कमजोर करता है।</p> <p>(v) सत्ता का बंटवारा लोकतंत्र की मूल भावना है।</p> <p>(vi) लोकतंत्र का मतलब ही होता है कि जो लोग इस शासन व्यवस्था के अंतर्गत हैं उनके बीच सत्ता को बाँटा जाए और ये लोग इसी तरह से रहें।</p> <p>(vii) लोगों को इस बात पर चर्चा करने का अधिकार है कि उन्हें किस प्रकार शासित किया जाए?</p> <p>(viii) एक वैध सरकार वह होती है जहाँ नागरिक भागीदारी के माध्यम से शासन व्यवस्था से जुड़ते हैं।</p> <p>(ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p style="text-align: center;">किन्हीं तीन बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>	6 P	3X1=3

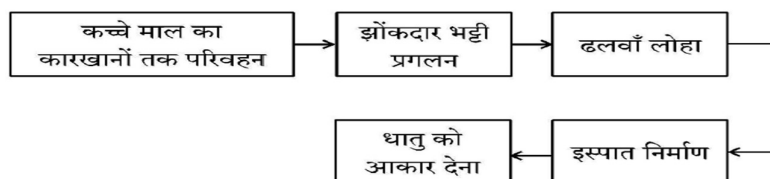
29	<p>(a) आर्थिक मोर्चे पर असहयोग आंदोलन के तीन प्रमुख प्रभावों का विश्लेषण कीजिए।</p> <p>(i) विदेशी वस्तुओं का बहिष्कार किया गया। (ii) शराब की दुकानों की पिकेटिंग की गई। (iii) विदेशी कपड़ों की होली जलाई गई। (iv) विदेशी कपड़ों का आयात आधा हो गया। (v) कई स्थानों पर व्यापारियों और कारोबारियों ने विदेशी वस्तुओं का व्यापार करने या विदेशी व्यापार में पैसा लगाने से इंकार कर दिया। (vi) भारतीय कपड़ा मिलों और हथकरघों का उत्पादन भी बढ़ गया। (vii) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p>किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।</p> <p>अथवा</p> <p>(b) असहयोग आंदोलन शहरों में क्यों धीमा पड़ने लगा था? तीन कारणों का विश्लेषण कीजिए।</p> <p>(i) खादी का कपड़ा अक्सर बड़े पैमाने पर उत्पादित मिल के कपड़े से अधिक महंगा होता था और गरीब लोग इसे खरीद नहीं पाते थे। (ii) ब्रिटिश संस्थानों के बहिष्कार ने समस्या खड़ी कर दी। (iii) आंदोलन को सफल बनाने के लिए, वैकल्पिक भारतीय संस्थानों की स्थापना जरूरी थी। ताकि उन्हें ब्रिटिश संस्थानों के स्थान पर इस्तेमाल किया जा सके। (iv) वैकल्पिक संस्थानों की स्थापना की प्रक्रिया काफी धीमी थी। (v) विद्यार्थी और शिक्षक सरकारी स्कूलों में वापस आने लगे और वकील सरकारी अदालतों में काम करने लगे। (vi) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p>किन्हीं तीन बिन्दुओं का विश्लेषण अपेक्षित है।</p>	34 H	3X1=3
	<p>खण्ड – घ</p> <p>(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)</p>		(4X5=20)
30	<p>(a) दिए गए फ्लो चार्ट का अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए:</p> <p>उपर्युक्त फ्लो चार्ट के आधार पर वस्त्र उद्योग में अतिरिक्त मूल्य उत्पाद की व्याख्या कीजिए।</p>	60 G	5X1=5

- (i) कपास को कपास के पौधों से प्राप्त किया जाता है और बीज तथा अशुद्धियों को हटाने के लिए संसाधित किया जाता है। प्राप्त कच्चा रेशा अतिरिक्त मूल्य उत्पाद का प्रारंभिक चरण है।
- (ii) कच्चे कपास के रेशे को विभिन्न कटाई तकनीकों के माध्यम से सूत में काटा जाता है। यह कपास को बुनाई या बुनाई के लिए उपयुक्त बनाकर इसकी उपयोगिता को बढ़ाता है।
- (iii) सूत को बुनकर कपड़ा बनाया जाता है। यह चरण सामग्री को अधिक कार्यात्मक रूप में बदल देता है, जिससे इसे आगे की प्रक्रिया के लिए उपयुक्त बनाकर मूल्य में वृद्धि होती है।
- (iv) कपड़े को उसकी सौंदर्य अपील, स्थायित्व और बनावट में सुधार करने के लिए रंगाई, छपाई और परिष्करण प्रक्रियाओं से गुजरना पड़ता है। इससे कपड़े का बाजार मूल्य बढ़ जाता है और यह परिधान उत्पादन के लिए तैयार हो जाता है।
- (v) तैयार कपड़े को काटकर शर्ट, ड्रेस या जींस जैसे परिधानों में बनाए जाते हैं, जिससे यह उपभोक्ताओं के लिए तैयार हो जाता है।
- (vi) कपास उद्योग मांग उत्पन्न करके रसायन और रंग जैसे कई अन्य उद्योगों को भी बढ़ावा देता है।
- (vii) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।

समग्रता में मूल्यांकन अपेक्षित है।

अथवा

(b) दिए गए फ्लो चार्ट का अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए:



उपर्युक्त फ्लो चार्ट के आधार पर इस्पात निर्माण प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

- (i) लौह अयस्क, कोयला और चूना पत्थर जैसे कच्चे माल को स्टील प्लांट में ले जाया जाता है। (उदाहरण: भारत में खानों (जैसे ओडिशा या झारखंड) से लौह अयस्क को स्टील प्लांट में ले जाया जाता है।)
- (ii) कच्चे माल को ब्लास्ट फर्नेस में डाला जाता है, जहाँ उन्हें उच्च तापमान पर पिघलाया जाता है। (उदाहरण: स्टील प्लांट में, कोक का उपयोग लौह अयस्क को पिघलाने के लिए ईंधन के रूप में किया जाता है।)
- (iii) ब्लास्ट फर्नेस से निकाले गए पिघले हुए लोहे को ढलवाँ आयरन कहा जाता है, जिसमें कार्बन की मात्रा अधिक होती है लेकिन यह

62 G

5X1=5

	<p>अभी स्टील नहीं होता है। (उदाहरण: पिग आयरन का उपयोग स्टील को परिष्कृत करने के लिए किया जाता है।)</p> <p>(iv) ढलवाँ लौहे को अशुद्धियों को कम करने और इसकी संरचना को समायोजित करने के लिए स्टील बनाने वाली भट्टियों में संसाधित किया जाता है। (उदाहरण: कंपनियाँ विभिन्न औद्योगिक उपयोगों के लिए स्टील के विभिन्न ग्रेड बनाती हैं।)</p> <p>(v) शुद्ध किए गए स्टील को फिर रोलिंग, प्रेसिंग, ढलाई और गढ़ाई के माध्यम से शीट, रॉड या बीम जैसे वांछित रूपों में आकार दिया जाता है। (उदाहरण: स्टील का उपयोग निर्माण सामग्री, ऑटोमोबाइल पार्ट्स आदि के निर्माण के लिए किया जाता है।)</p> <p>(vi) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p style="text-align: center;">समग्रता में मूल्यांकन अपेक्षित है।</p>		
31	<p>(a) “फ्रांसीसी क्रांति से जो राजनीतिक और संवैधानिक बदलाव हुए उनसे प्रभुसत्ता राजतंत्र से निकलकर फ्रांसीसी नागरिकों के समूहों में हस्तारित हो गई।” इस कथन की व्याख्या कीजिए।</p> <p>(i) फ्रांसीसी क्रांति ने घोषणा की कि अब लोगों द्वारा राष्ट्र का गठन होगा और वे ही उसकी नियति तय करेंगे।</p> <p>(ii) प्रारंभ से ही फ्रांसीसी क्रांतिकारियों ने ऐसे अनेक कदम उठाए जिनसे फ्रांसीसी लोगो में एक सामूहिक पहचान की भावना उत्पन्न हुई।</p> <p>(iii) पितृभूमि “(la patrie)” और नागरिक “(le citoyen)” जैसे विचारों ने एक संयुक्त समुदाय के विचार पर बल दिया जिसे एक संविधान के अंतर्गत समान अधिकार प्राप्त थे।</p> <p>(iv) एक नया फ्रांसीसी – झंडा तिरंगा चुना गया जिसने पहले के राष्ट्रध्वज की जगह ले ली।</p> <p>(v) इस्टेट जेनरल का चुनाव सक्रिय नागरिकों के समूह द्वारा किया जाने लगा और उसका नाम बदलकर नेशनल एसेंबली कर दिया गया।</p> <p>(vi) नयी स्तुतियाँ रची गई, शपथें ली गई, शहीदों का गुणगान हुआ – और यह सब राष्ट्र के नाम पर हुआ।</p> <p>(vii) एक केन्द्रीय प्रशासनिक व्यवस्था लागू की गई जिसने अपने भू – भाग पर रहने वाले सभी नागरिकों के लिए समान कानून बनाए।</p> <p>(viii) आंतरिक आयात – निर्यात शुल्क समाप्त कर दिए गए और भार तथा नापने की एकसमान व्यवस्था लागू की गई।</p> <p>(ix) क्षेत्रीय बोलियों को हतोत्साहित किया गया और पेरिस में बोली व लिखी जाने वाली फ्रेंच को राष्ट्र की साझा भाषा बना दिया गया।</p>	5 H	5X1=5

	<p>(x) क्रांतिकारियों ने यह भी घोषणा की कि फ्रांसीसी राष्ट्र का यह भाग्य व लक्ष्य था कि वह यूरोप के लोगों को निरंकुश शासकों से मुक्त करवाए।</p> <p>(xi) दूसरे शब्दों में फ्रांस यूरोप के अन्य लोगों को राष्ट्रों में गठित होने में मदद करेगा।</p> <p>(xii) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p style="text-align: center;">किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(b) “उन्नीसवीं सदी में आर्थिक क्षेत्र में, उदारवाद बाजारों की मुक्ति और वस्तुओं तथा पूँजी के आवागमन पर राज्य द्वारा लगाए गए नियंत्रणों को समाप्त करने के पक्ष में था।” इस कथन की व्याख्या कीजिए।</p> <p>(i) नेपोलियन के प्रशासनिक कदमों से लगभग 39 छोटे प्रदेशों को एक महासंघ के रूप में गठित किया गया।</p> <p>(ii) इनमें से प्रत्येक के पास अपनी मुद्रा और नाप-तौल प्रणाली थी।</p> <p>(iii) शुल्क अक्सर वस्तुओं के वजन या आकार के अनुसार लगाए जाते थे।</p> <p>(iv) चूंकि प्रत्येक क्षेत्र में वजन और माप की अपनी प्रणाली थी, अतः हिसाब लगाने में समय लग जाता था।</p> <p>(v) नया वाणिज्यिक वर्ग ऐसी परिस्थितियों को आर्थिक विनिमय और विकास में बाधक मानते हुए एक ऐसे एकीकृत आर्थिक क्षेत्र के निर्माण के पक्ष में तर्क दे रहा था जहाँ वस्तुओं, लोग और पूँजी का आवागमन बाधा रहित हो।</p> <p>(vi) 1834 में, प्रशा की पहल पर एक शुल्क संघ या जॉलवेराइन स्थापित किया गया, जिसमें अधिकांश जर्मन राज्य शामिल हो गए।</p> <p>(vii) इस संघ ने शुल्क अवरोधों को समाप्त कर दिया और मुद्राओं की संख्या तीस से घटाकर दो कर दी।</p> <p>(viii) रेलवे जाल ने गतिशीलता को बढ़ाया, जिसने आर्थिक हितों के माध्यम से राष्ट्रीय एकीकरण हो सका।</p> <p>(ix) आर्थिक राष्ट्रवाद की लहर ने उस समय बढ़ रही व्यापक राष्ट्रवादी भावनाओं को मजबूत किया।</p> <p>(x) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p style="text-align: center;">किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>	9-10 H	5X1=5
32	<p>(a) लोकतंत्र किस प्रकार एक उत्तरदायी एवं वैध शासन व्यवस्था है? व्याख्या कीजिए।</p> <p>(i) लोकतंत्र यह सुनिश्चित करता है कि लोगों को अपने शासक चुनने का अधिकार हो और लोगों का शासकों पर नियंत्रण हो।</p>	65-66 P	5x1=5

- (ii) लोग अपने द्वारा चुने गए प्रतिनिधियों द्वारा शासित होना चाहते हैं। लोकतंत्र में, लोग निर्णय लेने में भाग लेने में सक्षम होते हैं, जिसका उन सभी पर प्रभाव पड़ता है।
- (iii) नेता जिम्मेदारीपूर्वक लोगों की जरूरतों और इच्छाओं के अनुसार काम करते हैं।
- (iv) यह एक ऐसी सरकार बनाता है जो नागरिकों की जरूरतों और अपेक्षाओं के प्रति जवाबदेह और उत्तरदायी होती है।
- (v) लोकतांत्रिक सरकार एक पारदर्शी सरकार होती है।
- (vi) लोकतांत्रिक सरकार लोगों की अपनी सरकार होती है।
- (vii) लोकतंत्र अपना समर्थन स्वयं उत्पन्न करता है।
- (viii) लोकतंत्र सरकार का सबसे उपयुक्त रूप है।
- (ix) संपूर्ण संसार में लोकतंत्र के विचार को भारी समर्थन मिल रहा है।
- (x) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।
किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।

अथवा

(b) सामाजिक विविधताओं में सामंजस्य स्थापित करने में लोकतंत्र के योगदान की व्याख्या कीजिए।

- (i) लोकतंत्र नागरिकों को शांतिपूर्ण और सामंजस्यपूर्ण जीवन की ओर ले जाता है।
- (ii) लोकतांत्रिक व्यवस्थाएं आमतौर पर अपने अंदर की प्रतिद्वंद्विताओं को संभालने की प्रक्रिया का विकास करती हैं।
- (iii) लोकतांत्रिक व्यवस्थाएं तनावों के विस्फोटक या हिंसक होने की संभावना को कम करती हैं।
- (iv) कोई भी समाज विभिन्न सामाजिक समूहों के बीच संघर्षों को पूरी तरह और स्थायी रूप से हल नहीं कर सकता है।
- (v) नागरिक मतभेदों का सम्मान करना सीखते हैं और संवाद के तंत्र का विकास करते हैं।
- (vi) लोकतंत्र में सामाजिक मतभेदों, विभाजनों और संघर्षों को संभालने की क्षमता होती है।
- (vii) बहुमत को अल्पसंख्यक के साथ मिलकर काम करने की जरूरत है ताकि सरकारें सभी का प्रतिनिधित्व करने के लिए काम करें।
- (viii) चुनाव विविधता का प्रतिनिधित्व करने वाली बहुमत की सरकार के गठन को सुनिश्चित करते हैं, न कि बहुसंख्यकवादी सरकार के।
- (ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।
किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।

70-71

P

5x1=5

33	<p>(a) एक के लिए विकास किस प्रकार दूसरे के लिए विनाशकारी भी हो सकता है? व्याख्या कीजिए।</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) विकास के बारे में अलग-अलग लोगों की अलग-अलग धारणाएँ होती हैं। (ii) वे ऐसी चीज़ों की तलाश करते हैं जो उनके लिए सबसे ज़रूरी होती हैं, यानी जो उनकी आकांक्षाओं या इच्छाओं को पूरा कर सकती हैं। (iii) वास्तव में, कई बार दो व्यक्ति या व्यक्तियों के समूह ऐसी चीज़ें चाहते हैं जो परस्पर विरोधी हों। (iv) एक लड़की अपने भाई जितनी ही आज़ादी और अवसर की उम्मीद करती है, और चाहती है कि वह भी घर के कामों में हाथ बँटाए। हो सकता है कि उसके भाई को यह पसंद न आए। (v) अधिक बिजली पाने के लिए उद्योगपति अधिक बॉन्ड चाहते हैं। (vi) इससे ज़मीन जलमग्न हो सकती है और वहाँ रहने वाले लोगों का जीवन अस्त-व्यस्त हो सकता है। वे इससे नाराज़ हो सकते हैं और अपनी ज़मीन की सिंचाई के लिए छोटे चेक डैम या टैंक बनाना पसंद कर सकते हैं। (vii) यह प्रदर्शित करता है किसी एक के लिए विकासात्मक लक्ष्य दूसरे के लिए विनाशकारी भी हो सकता है। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। <p style="text-align: center;">समग्रता में मूल्यांकन अपेक्षित है।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(b) देशों की तुलना करने के लिए उनकी आय क्यों सबसे महत्वपूर्ण समझी जाती है? व्याख्या कीजिए।</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) औसत आय को प्रति व्यक्ति आय भी कहा जाता है। (ii) हम औसत आय की तुलना करते हैं जो देश की कुल आय को उसकी कुल जनसंख्या से विभाजित करती है। (iii) देश की तुलना के लिए उनकी आय सबसे महत्वपूर्ण विशिष्टता है। (iv) अधिक आय वाले देश कम आय वाले देशों की तुलना में अधिक विकसित समझे जाते हैं। (v) यह इस विचार पर आधारित है कि अधिक आय का अर्थ है मानवीय आवश्यकताओं को सभी वस्तुओं की अधिकता। (vi) जो कुछ भी लोगों को पसंद है और जिसे वह पाना चाहते हैं, वे उन्हें अधिक आय के साथ प्राप्त हो जाएगा। 	4-5E	5x1=5
		14-15E	5X1=5

	<p>(vii) कुल आय की तुलना करने से हमें यह पता नहीं चलता कि एक औसत व्यक्ति कितना कमा सकता है।</p> <p>(viii) विश्व बैंक द्वारा जारी विश्व विकास रिपोर्ट में, प्रति व्यक्ति आय मानदंड का उपयोग देशों को विकसित और विकासशील के रूप में वर्गीकृत करने में किया जाता है।</p> <p>(ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p>किन्हीं पाँच बिन्दुओं की व्याख्या अपेक्षित है।</p>		
	<p>खण्ड – ड.</p> <p>(केस/स्रोत— आधारित प्रश्न)</p>		3X4=12
34	<p>दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।</p> <p>प्रारंभिक जीविका निर्वाह कृषि</p> <p>यह 'कर्तन दहन प्रणाली' (slash and burn) कृषि है। किसान जमीन के टुकड़े साफ करके उन पर अपने परिवार के भरण-पोषण के लिए अनाज व अन्य खाद्य फसलें उगाते हैं। जब मृदा की उर्वरता कम हो जाती है तो किसान उस भूमि के टुकड़े से स्थानांतरित हो जाते हैं और कृषि के लिए भूमि का दूसरा टुकड़ा साफ करते हैं। कृषि के इस प्रकार के स्थानांतरण से प्राकृतिक प्रक्रियाओं द्वारा मिट्टी की उर्वरता शक्ति बढ़ जाती है। चूंकि किसान उर्वरक अथवा अन्य आधुनिक तकनीकों का प्रयोग नहीं करते, इसलिए इस प्रकार की कृषि में उत्पादकता कम होती है। देश के विभिन्न भागों में इस प्रकार की कृषि को विभिन्न नामों से जाना जाता है।</p> <p>उत्तर-पूर्वी राज्यों असम, मेघालय, मिजोरम और नागालैंड में इसे 'झूम' कहा जाता है; मणिपुर में पामलू (pamlou) और छत्तीसगढ़ के बस्तर जिले और अंडमान निकोबार द्वीप समूह में इसे 'दीपा' कहा जाता है।</p> <p>34.1 'कर्तन दहन प्रणाली' कृषि के किस प्रकार के अंतर्गत आती है?(1) प्रारंभिक जीवन निर्वाह कृषि</p> <p>34.2 'कर्तन दहन प्रणाली' में उत्पादकता कम क्यों होती है? (1)</p> <p>(i) इस प्रकार की कृषि में भू उत्पादकता कम हो जाती है क्योंकि कृषक खादों और आधुनिक तरीकों का उपयोग नहीं करते हैं।</p> <p>(ii) इस प्रणाली में कृषि के परंपरागत संसाधनों का उपयोग किया जाता है।</p> <p>(iii) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p>किसी एक बिन्दु का वर्णन अपेक्षित है।</p> <p>34.3 कृषि की 'कर्तन दहन प्रणाली' की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए। (2)</p> <p>(i) भूमि के छोटे टुकड़े पर आदिम कृषि औजारों से की जाती है।</p> <p>(ii) यह भूमि प्राकृतिक उत्पादकता और मानसून पर निर्भर करती है।</p> <p>(iii) कृषि इस प्रकार से मिट्टी की उर्वरता शक्ति बढ़ जाती है।</p> <p>(iv) इसे विभिन्न भागों में विभिन्न नामों से पुकारा जाता है।</p> <p>(v) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।</p> <p>किन्हीं दो बिन्दुओं का वर्णन अपेक्षित है।</p>	30 G	4

यूरोप की पहली छपी किताब, गुटेन्बर्ग की बाइबिल से कुछ पन्ने।

गुटेन्बर्ग ने कुल 180 प्रतियाँ छापी थीं, पर उनमें से 50 ही बच पाई हैं। आइए गुटेन्बर्ग की बाइबिल के इन पन्नों को ध्यान से देखें। ये केवल नयी तकनीक की देन नहीं थे। इन्हें गुटेन्बर्ग प्रेस की धातुई टाइप से छापा जरूर गया था, पर इनके हाशिए पर कलाकारों ने हाथ से टीकाकारी और सुघड़ चित्रकारी की थी। कोई दो प्रतियाँ एक-जैसी नहीं थीं। हर प्रति का हर पन्ना अलग था। जहाँ पहली नज़र में वे एक-जैसे लगे भी, गौर से तुलना करने पर फ़र्क पता चल जाएगा। हर जगह पर कुलीन तबकों ने इस विशिष्टता को पसंद किया। जो उनके पास था, वह अनोखा था, वे यह दावा कर सकते थे, क्योंकि किसी और के पास उसकी हू-ब-हू नकल नहीं थी।

आप इबारत में देखेंगे कि कई जगहों पर अक्षरों के अंदर रंग भरे गए हैं। इसके दो फ़ायदे थे। पन्ना रंगीन हो जाता था, और साथ ही सारे पवित्र शब्द ज्यादा दर्शनी और महत्वपूर्ण बन जाते थे। लेकिन हर पन्ने पर रंग हाथ से भरे जाते थे। गुटेन्बर्ग ने इबारत या पाठ को काले में छापा और बाद में रंग भरे जाने के लिए जगह छोड़ दी।

35.1 मुद्रण के क्षेत्र में गुटेन्बर्ग के योगदान का उल्लेख कीजिए। (1)

- 1430 के दशक में योहान गुटेन्बर्ग प्रिंटिंग प्रेस का निर्माण किया।
- इससे मुद्रण क्रांति आई – विश्व में हाथ से छपाई की जगह प्रेस से छपाई होने लगी।
- कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।

किसी एक बिन्दु का उल्लेख अपेक्षित है।

35.2 किताबों के हाशिए पर टीकाकारी और चित्रकारी किस प्रकार की जाती थी? (1)

- किताबों के हाशियों पर कलाकारों ने हाथ से टीकाकारी और सुघड़ चित्रकारी की थी।
- कोई अन्य बिन्दु।

किसी एक बिन्दु का उल्लेख अपेक्षित है।

35.3 अक्षरों में रंग भरने के किन्हीं दो लाभों का वर्णन कीजिए। (2)

- पन्ना रंगीन हो जाता था और साथ ही सारे पवित्र शब्द ज्यादा दर्शनीय और महत्वपूर्ण बन जाते थे।
- हर पन्ने पर रंग हाथ से भरे जाते थे।
- गुटेन्बर्ग ने इबारत या पाठ को काले में छापा और बाद में रंग भर जाने के लिए जगह छोड़ दी।
- कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु।

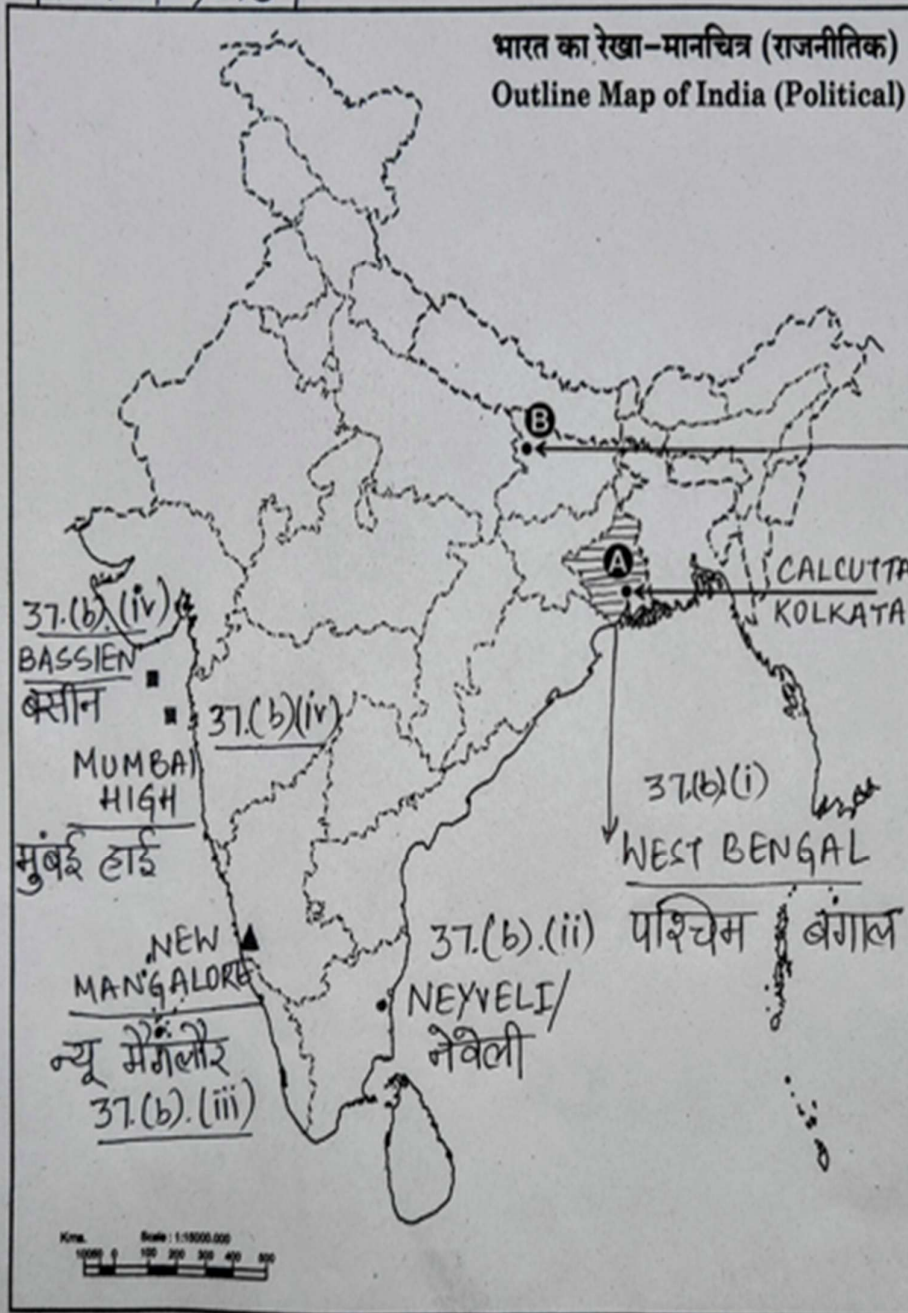
किन्हीं दो बिन्दुओं का उल्लेख अपेक्षित है।

36	<p>दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।</p> <p style="text-align: center;">राज्य पुनर्गठन आयोग</p> <p>राज्य पुनर्गठन आयोग की रिपोर्ट को 1 नवंबर, 1956 को लागू किया गया था। अपने दौर में और अपने तरीके से इसने राष्ट्र के राजनीतिक और संस्थागत जीवन को एकदम बदल दिया था.... गाँधीजी और अन्य नेताओं ने अपने अनुयायियों से वादा किया था कि जब मुल्क आज़ाद होगा तो इस नए देश में नए प्रांत बनेंगे और भाषा के आधार पर प्रांतों का पुनर्गठन किया जाएगा। पर जब 1947 में मुल्क आज़ाद हुआ तो इसका बँटवारा भी हो गया...</p> <p>बहरहाल, भारत की एकता को कमजोर करने की जगह भाषा के आधार पर गठित राज्यों ने इसकी एकता को मज़बूत करने में मदद की है। एक व्यक्ति कन्नड़ और भारतीय या बंगाली और भारतीय अथवा तमिल और भारतीय या गुजराती और भारतीय जैसी दो-दो पहचानों के साथ आसानी से जीता है।</p> <p>36.1 गाँधीजी ने अपने अनुयायियों से क्या वादा किया था? (1)</p> <p>(i) जब मुल्क आज़ाद होगा तो इस नए देश में नए प्रांत बनेंगे। (ii) भाषा के आधार पर प्रांतों का पुनर्गठन किया जाएगा। (iii) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु किसी एक बिन्दु का वर्णन अपेक्षित है।</p> <p>36.2 भाषा ने किस प्रकार भारत की एकता को मजबूत किया? (1)</p> <p>(i) भाषाई राज्यों ने भारतीय एकता को कमजोर करने के बजाय इसे मजबूत करने में मदद की है। (ii) भाषाई राज्यों के गठन ने वास्तव में देश को और अधिक एकजुट बना दिया है। (iii) इसने प्रशासन को भी आसान बना दिया है। (iv) कोई अन्य महत्वपूर्ण बिन्दु किसी एक बिन्दु का वर्णन अपेक्षित है।</p> <p>36.3 केरल एवं आंध्रप्रदेश राज्यों की प्रमुख भाषा का नाम उल्लेख कीजिए। (2)</p> <p>केरल – मलयालम आंध्र प्रदेश – तेलुगू</p>	23P	4
----	---	-----	---

	खण्ड – च (मानचित्र कौशल आधारित प्रश्न)		(2+3=5)
37 (a)	<p>(a). दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा- मानचित्र पर दो स्थानों 'A' और 'B' को अंकित किया गया है। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके समीप खींची गई रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए।</p> <p>(a). वह स्थान जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ। कलकत्ता/कोलकत्ता</p> <p>(b). वह स्थान जहाँ महात्मा गाँधी ने नील खेती करने वाले किसानों के लिए सत्याग्रह किया था। चंपारण (बिहार) संलग्न मानचित्र को देखिए।</p> <p>नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 (a) के स्थान पर हैं।</p> <p>(i) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ दिसंबर, 1920 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ। नागपुर</p> <p>(ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महात्मा गांधी ने नील की खेती करने वाले किसानों के लिए सत्याग्रह शुरू किया था। चंपारण (बिहार)</p> <p>37 (b) भारत के इसी रेखा – मानचित्र पर निम्नलिखित में से किन्हीं तीन उपयुक्त चिन्हों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए:</p> <p>I. चावल उत्पादन में अग्रणी राज्य – पश्चिम बंगाल</p> <p>II. तमिलनाडु स्थित कोयलें की खानें – नेवेली</p> <p>III. कर्नाटक स्थित एक प्रमुख समुद्री पत्तन –न्यू मंगलौर</p> <p>IV. महाराष्ट्र स्थित तेल क्षेत्र – मुंबई हाई / बसीन संलग्न मानचित्र को देखिए।</p> <p>नोट: निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 (b) के स्थान पर हैं।</p> <p>37 (b) किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए:</p> <p>(i) चावल उत्पादन में अग्रणी राज्य का नाम लिखिए। पश्चिम बंगाल</p> <p>(ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ तमिलनाडु में कोयले की खानें स्थित हैं। नेवेली</p> <p>(iii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ कर्नाटक में प्रमुख समुद्री पत्तन स्थित है। न्यू मंगलौर</p> <p>(iv) महाराष्ट्र स्थित तेल क्षेत्र का नाम लिखिए। मुंबई हाई/ बसीन</p>	<p>2x1=2</p> <p>2x1=2</p> <p>3x1=3</p> <p>3x1=3</p>	

प्रश्न सं. 37 के लिए मानचित्र
Map for Q. No. 37

32/5/1,2,3



37.(a) B
CHAMPARAN

चंपारन

कलकत्ता

कोलकाता

37.(a) A